

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБУДО г. Москвы
"ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна"
от 13 апреля 2020 г. № 31/ОД

ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
и безнадзорности среди несовершеннолетних в Государственном
бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы
"Детская школа искусств имени Н.Г.Рубинштейна"

1. Общие положения

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени Н.Г.Рубинштейна" разработана на основе Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса Российской Федерации, Декларации принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО, Закона Российской Федерации "Об образовании", Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Устава Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени Н.Г.Рубинштейна" (далее – Школа).

2. Цели Программы

- 2.1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- 2.2. Формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- 2.3. Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- 2.4. Выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- 2.5. Ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексам РФ и другими законами и

постановлениями Российской Федерации, формирование здорового образа жизни учащихся.

3. Задачи Программы

3.1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

3.2. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности и педагогического коллектива.

3.3. Обучать детей эффективным методам поведения в нестандартных ситуациях, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

3.4. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
