

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
ГБУДО г. Москвы "ДШИ
им. Н.Г.Рубинштейна"
Протокол № 35
от "06" июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
города Москвы
"Детская школа искусств имени
Н.Г.Рубинштейна"
от 04 июля 2023 г. № 115/ОД

**Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа в области музыкального искусства
"Академический вокал"**

***для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(расстройством аутистического спектра (РАС))***

Москва 2023г.

Составители:

Райлян Аурелия Васильевна, преподаватель высшей категории ГБУДО г. Москвы "ДШИ имени Н.Г.Рубинштейна",

Клип Ирина Ленгиновна, директор ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна", Почетный работник культуры г. Москвы.

СТРУКТУРА
адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы в области музыкального искусства
"Академический вокал"
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(расстройством аутистического спектра (РАС))

I.	Пояснительная записка	4
II.	Планируемые результаты освоения обучающимися АДООРП.	7
III.	Учебный план	9
IV.	График образовательного процесса	10
V.	Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения АДООРП.	15
VI.	Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности по АДООРП на текущий учебный год	17
VII.	Список рекомендуемой литературы	18

I. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства для детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) - *с расстройством аутистического спектра (РАС)* (далее – *АДООРП*) разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

Письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ "О направлении рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств",

Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ" и Методическими рекомендациям по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС УО.

Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей"),

"Методическими рекомендациями по разработке учебно-методических пособий к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств", разработанными Федеральным ресурсным методическим центром по развитию детских школ искусств ИРОСКИ и утверждёнными Министерством культуры России (25.01.2018),

Приказом Департамента культуры города Москвы от 24 мая 2022 г. № 396/ОД "О внесении изменений в приказ Департамента культуры города Москвы от 20 августа 2020 г. № 490/ОД "О реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту культуры города Москвы",

Приказом Департамента культуры города Москвы от 28 июня 2022 г. № 473/ОД "О примерных учебных планах дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ – Московских стандартах школ искусств и рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств".

АДООРП самостоятельно разработана ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна на основе реализуемых Школой дополнительной общеобразовательной программы с учетом варианта адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающегося. (АООП НОО, вариант 8.1.)

В учебный план АДООРП входят предметы исполнительской (вокал, ритмика, ансамбль) и теоретической (основы музыкального языка) подготовки.

АДООРП предусматривает поэтапное овладение ребенком знаниями, умениями и навыками в указанных дисциплинах, планомерное развитие эмоционально-личностной сферы, коммуникативного поведения и введение в более сложную социальную среду.

АДООРП будет способствовать формированию полноценной жизненной компетенции, развитию адекватных отношений между ребенком с РАС, учителями, одноклассниками поддержанию эмоционально комфортной обстановки для успешного обучения и социализации.

АДООРП "Академический вокал" для учащихся с РАС способствует достижению личностных результатов – развитию индивидуально-личностных качеств и социальных

(жизненных) компетенций, социально-значимых ценностных установок, необходимых для овладения социокультурным опытом; метапредметных результатов – навыков универсальных познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий, составляющих основу умения учиться, а также межпредметных знаний.

1.1. АДООРП "Академический вокал" определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с *расстройством аутистического спектра (РАС)* обучающихся в ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна", с учетом их возрастных, типологических и индивидуальных особенностей а также особых образовательных потребностей (ООП)

АДООРП регулирует порядок приёма и обучения детей с *расстройством аутистического спектра (РАС)*, критерии оценки при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требования к материально-технической базе, методическому сопровождению образовательного процесса.

1.2. АДООРП учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей с *расстройством аутистического спектра (РАС)* и направлена на:

- привлечение детей с ОВЗ наравне с другими детьми к дополнительному образованию в сфере искусств;
- создание особых образовательных условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- обучение детей с ОВЗ навыкам восприятия и художественной деятельности, получение ими доступного опыта творческого самовыражения в разных видах искусства;
- формирование у детей с ОВЗ эстетических ориентиров и навыков их использования в практической деятельности, в быденной жизни, в освоении культурной среды,
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, проявляющих выдающиеся способности,
- профессиональную ориентацию учащихся,
- развитие у детей с ОВЗ навыков общения и взаимодействия со сверстниками в границах одного образовательного пространства для достижения общих целей и совместного решения задач.

1.3. С целью обеспечения доступности, открытости и привлекательности дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), а также с целью духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" создана доступная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- усвоения учащимися с ОВЗ знаний и опыта разнообразной творческой деятельности, их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;
- повышения мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения в условиях инклюзивного образования, придания результатам обучения социально и личностно значимого характера;
- реализации индивидуального потенциала творческого развития;
- эксперимента в освоении новых творческих практик с учётом традиций, индивидуальных запросов и потребностей.

1.4. АДООРП ориентирована на:

- трансформацию содержания и методов дополнительного образования для вовлечения детей с ОВЗ в образовательную творческую среду,

- творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося с особыми образовательными потребностями,
- соблюдение баланса академического компонента образования и компонента жизненной компетенции для обучающихся с ОВЗ,
- формирование у обучающихся с ОВЗ устойчивого интереса к самостоятельной творческой деятельности, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе,
- развитие у всех участников образовательного процесса толерантности, взаимопонимания, милосердия, уважения.

1.5. В 1 класс на обучение по АДООРП принимаются дети с *расстройством аутистического спектра (РАС) с 6,6 лет*. Порядок приема регулируется "Положением об условиях приема и особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская школа искусств имени Н.Г.Рубинштейна" по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области искусств".

1.6. Полный срок освоения АДООРП "Академический вокал" для детей - с *расстройством аутистического спектра (РАС)* составляет 7 лет. В случае успешного освоения стартового уровня (1-3 классы) и выявления творческих способностей в выбранном направлении, учащийся может продолжить обучение на базовом (4-5 классы), далее на углубленном (6-7 классы) уровне данной АДООРП.

Перевод и отчисление обучающегося по АДООРП регулируется "Порядком перевода и отчисления учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна".

1.7. Учебный план АДООРП предусматривает следующие предметные области:

- учебные предметы исполнительской подготовки;
- учебные предметы теоретической подготовки;
- учебные предметы по выбору.

Учебный план может меняться в зависимости от динамики развития обучающегося с РАС.

1.8. Объем аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана – 4 - 5 часов в неделю. Продолжительность урока – 30 минут. Форма занятий – очная. Форма проведения учебных аудиторных занятий – индивидуальная, мелкогрупповая. Внеаудиторное время обучающихся рекомендуется использовать на выполнение домашнего задания, просмотры видеоматериалов в области искусств, посещение учреждений культуры (театров, филармоний, цирков, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях, проводимых образовательной организацией ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна". Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение по каждому учебному предмету.

1.9. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 35 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.10 Реализация АДООРП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и фондам аудио- и видеозаписей. Библиотечный фонд ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по

всем учебным предметам, а также изданиями, соответствующими требованиям предметных программ АДОРОП - специальными учебниками, тетрадями, учебными пособиями.

1.11. Реализация АДОРОП обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, имеющими профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования, подтвержденные сертификатом установленного образца, учитывающими особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдающими специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 10% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной общеобразовательной программе.

1.12. При реализации АДОРОП планируется работа концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности:

- по учебному предмету "Специальность" от 50% до 100% аудиторного учебного времени;

- по учебному предмету "Ансамбль" от 50% до 60% аудиторного учебного времени;

1.13. Материально-технические условия реализации АДОРОП обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов. Материально-техническая база ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" соблюдает сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

1.14. Для реализации АДОРОП необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя концертный зал с концертным роялем и звукотехническим оборудованием, библиотеку, помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку, просмотровый видеозал), учебные аудитории для мелкогрупповых и индивидуальных занятий следует предусмотреть наличие мест для сопровождающих. Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов оснащены концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием, учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий, учебную аудиторию для занятий по учебному предмету "Ансамбль" со специализированным оборудованием (подставками для хора, роялем или пианино). Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета "Специальность", оснащаются роялями или пианино.

Учебные аудитории, предназначенные для реализации индивидуальных и мелкогрупповых форм занятий – не менее 20 кв.м.

1.15 Освоение каждого уровня АДОРОП завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательным учреждением самостоятельно в форме творческих просмотров, концертных выступлений, выставок.

Планируемые результаты освоения обучающимися АДОРОП.

1.6. Результатом освоения АДОРОП является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

- в области *музыкального* исполнительства:

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных особенностей исполнительства;

- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- навыков публичных выступлений сольных, ансамблевых,
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения
 - в области *теоретической* подготовки:
 - воспитание музыкального восприятия
 - воспитание творческих навыков
 - воспитание чувства ритма
 - воспитание вокально-интонационных навыков.

1.7. Результаты освоения АДООРП по учебным предметам отражают:

Вокал академический:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- навыки слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;
- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности;
- наличие творческой инициативы;
- развитие музыкальной памяти, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха.

Вокальный ансамбль:

- сформированный комплекс умений и навыков в области коллективного творчества - ансамблевого исполнительства, позволяющий демонстрировать в ансамблевой игре единство исполнительских намерений и реализацию исполнительского замысла.

Ритмика:

- представление о длительности нот в соотношении с танцевальными шагами;
- умение согласовывать движения со строением музыкального произведения;
- навыки двигательного воспроизведения ритмических движений посредством воспроизведения ударом в ладоши и музыкального инструмента;

Фортепиано:

- Развитие музыкально-слуховых навыков
- Представление о музыкально-образном мышлении
- Организация постановочно-двигательных навыков

Основы музыкального языка:

- Представление о нотной грамоте
- Умение чисто интонировать
- Развитие чувства ритма
- Сознательное отношение к музыкальному тексту

III. Учебный план

Учебный план Детской школы искусств имени Н.Г.Рубинштейна
Адаптированная общеразвивающая программа по музыкальному исполнительству
"Академический вокал"
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
первый (стартовый) уровень - срок обучения 3 года

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки				
1.1.	Специальность	1,5	1,5	1,5	1,2,3,4,5,6
1.2.	Ритмика	1	1	1	2,4,6
1.3.	Фортепиано	0,5	0,5	0,5	2,4,6
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки				
2.1.	Основы музыкального языка	1	1	1	2,4,6
	Всего:	4	4	4	

Учебный план Детской школы искусств имени Н.Г.Рубинштейна
Адаптированная общеразвивающая программа по музыкальному исполнительству "Академический вокал"
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
второй (базовый) уровень - срок обучения 2 года

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторны х часов в неделю		Промежуточная и итоговая аттестация (полугодия)
		IV	V	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки			
1.1.	Специальность	1,5	1,5	7,8,9,10
1.2.	Ансамбль	1	1	8,10
1.3.	Фортепиано	0,5	0,5	8,10
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки			
2.1.	Основы музыкального языка	2	2	8,10
	Всего:	5	5	

Учебный план Детской школы искусств имени Н.Г.Рубинштейна
Адаптированная общеразвивающая программа по музыкальному исполнительству "Академический вокал"
для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
Третий (продвинутый) уровень - срок обучения 2 года

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения, количество аудиторных часов в неделю		Промежуточная и итоговая аттестация (полугодия)
		VI	VII	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки			
1.1.	Специальность	1,5	1,5	11,12,13,14
1.2.	Ансамбль	1	1	12,14
1.3.	Фортепиано	0,5	0,5	12,14
2.	Учебные предметы историко-теоретической подготовки			
2.1.	Основы музыкального языка	2	2	12,14
	Всего:	5	5	

Пояснительная записка к учебным планам
Детской школы искусств имени Н.Г.Рубинштейна
Адаптированной общеразвивающей программы по музыкальному исполнительству
"Академический вокал для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (растрояством аутистического спектра РАС))"

1. Форма проведения учебных аудиторных занятий – индивидуальная, мелкогрупповая (состав групп 2-4 человек).
2. В пределах ассигнований, выделяемых школе, возможно предусматривать репетиционные часы для подготовки общешкольных концертов и других мероприятий, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.
3. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы:
 - по учебному предмету "Специальность" - 50% аудиторного учебного времени;
 - по учебному предмету "Ритмика" – 100% от аудиторного учебного времени;
 - для проведения занятий по ансамблю – от 80% до 100% от аудиторного учебного времени.

IV.График образовательного процесса

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУДО г. Москвы
"ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна"
От 23.06.2023 № 91/ОД

Календарный учебный график ДООП (стартовый уровень) 3года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств "Академический вокал для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (растройством аутистического спектра РАС))"

1. График образовательного процесса																															2. Сводные данные по бюджету времени в неделях																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Классы	Сентябрь				31.010 – 07.11 2023г.	Октябрь				30.08.0124	Ноябрь				Декабрь				30.08.0124	Январь				29-03	Февраль				18-25, доп. уаикикулы	24-31 каникулы	Март				19.03 – 27.03.2023г.	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04	Май				Июнь				03-08	Июль				Август				28-31	Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
	1-2, 4-9	11-16	18-23	25-30		2-7	9-14	16-21	23-298,		06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-30		09-13	15-20	22-27	05-10		12-17	06-11	13-18	29-04			29-04	06-11	13-18	20-25							26.05	12-17	19-24	26-01	10-15	17-22	24-29	31-05		07-12	14-19	21-26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

Обозначения:

Аудиторные занятия



Резерв учебного времени



Промежуточная аттестация



Итоговая аттестация



Каникулы



Календарный учебный график ДООП (базовый уровень) 2 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУДО г. Москвы
"ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна"
От 23.06.2023 № 91/ОД

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств "Академический вокал для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (растройством аутистического спектра РАС))"

[illegible]

Обозначения:

Аудиторные занятия

Резерв учебного времени

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Каникулы

11

p

3

III

2

Календарный учебный график ДООП (продвинутый уровень) 2 года

УТВЕРЖДЕН
Приказом ГБУДО г. Москвы
"ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна"
От 23.06.2023 № 91/ОД

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области искусств "Академический вокал для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (растройством аутистического спектра РАС))"

1. График образовательного процесса																																								2. Сводные данные по бюджету времени в неделях																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
Классы	Сентябрь				02-07	Октябрь			29.10-05.11	Ноябрь				Декабрь				30.12-06.01.2024	Январь			29-03	Февраль			18-25 лор каникулы	Март				24-31.2024	Апрель			22-27	Май			29-04	Июнь			26-05	Июль			31-05	Август			28-31	Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
	01-02,04-09	11-16	18-23	25-30		09-14	16-21	23-28		06-11	13-17	20-25	27-02	04-08	11-16	18-23	25-30		08-13	15-20	22-27		06-11,	05-10	01-06		01-06	08-13	15-20	06-11		13-18	20-25	12-17		19-24	26-01	03-08		10-15	17-22	24-29		07-12	14-19	21-26																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

V. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения АДООРП

Оценка качества реализации АДООРП в ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность; качество выполнения предложенных заданий; инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время домашней работы; темпы продвижения.

Для контроля результативности освоения АДООРП используются следующие методы: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, опросов, выполнения учащимися творческих заданий, участия детей с ОВЗ в мероприятиях, защиты проектов, решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях, мониторинг. Для отслеживания результативности можно использовать дневники достижений учащихся, карты оценки результатов освоения программы, дневники педагогических наблюдений, портфолио учащихся и т.д.

На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки. В качестве видов текущего контроля успеваемости используются академические концерты, прослушивания, контрольные работы, технические зачеты, устные опросы, письменные работы, тестирование, а также контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет без присутствия комиссии.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач в конце каждого полугодия учебного года. Промежуточная аттестация носит творческий характер и может проводиться в виде устных опросов/викторин, прослушиваний, просмотров на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Оценка по каждому учебному предмету выставляется по окончании полугодия.

На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" расписание зачётов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в программе. Экзаменационные материалы и репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АДООРП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам. Эти фонды включают: объём и описание инструктивного материала для технических зачетов, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; количество

и примерную тематику исполнительских программ, тематику письменных работ, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

Методическим советом ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" разработаны критерии оценок успеваемости обучающихся по АДООРП.

В разработке критериев оценки для учащихся с РАС используется визуально-эмоциональный оценочный фонд (стикеры, наклейки, рисунки и т.д.), направленный на поощрение достижений ученика без балльной градации. Оценка предметных результатов начинается со 2-го класса, в тот период, когда у обучающихся сформированы необходимые начальные навыки.

Предметные результаты не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одно из составляющих при оценке итоговых достижений. Необходимо комплексно учитывать личностные и предметные результаты обучения ученика - жизненные компетенции и ценностные установки обучающихся, сформированность мотивации к обучению и познанию, а также адаптацию ребёнка к условиям детско-взрослой общности, повышение творческой активности ребёнка, проявление инициативы и любознательности, а также освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность к их применению.

Оценка динамики образовательных и творческих достижений по АДООРП учитывает формирование учебных, социальных и жизненных компетенций у ребенка с РАС относительно самого себя, а не сравнивает результаты относительно возрастной нормы здоровых сверстников.

Учащийся с РАС имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации не только в общей, но и в иных формах¹. Для обучающегося с РАС это может быть аттестация в индивидуальном порядке, в привычных условиях, в присутствии знакомого учителя, без обозначенного для ребенка ограничения по времени. Контрольные задания, при необходимости, могут быть представлены ребенку в форме, наиболее удобной для него.

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой по учебному предмету; оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; оценить обоснованность изложения ответа.

Оценка "5" (отлично) выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если музыкальное произведение исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, проявлено индивидуальное отношение к материалу для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла, выявлено свободное владение материалом, соответствие объёма знаний программным требованиям.

Оценка "4" (хорошо) выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда продемонстрировано достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности, небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания, выявлено понимание материала в целом.

Оценка "3" (удовлетворительно) выставляется при демонстрации достаточного минимума в выполнении поставленной задачи, в том случае, когда продемонстрировано недостаточное владение техническими приемами, неярко, необразное исполнение музыкального произведения, требования выполнены со значительными неточностями и

ошибками, слабо проявлены осмысленность и индивидуальное отношение, выявлены пробелы в усвоении отдельных тем и неполный объём знаний в целом.

Зачет (без оценки) отражает достаточный уровень подготовки на данном этапе обучения, соответствующий программным требованиям.

Освоение обучающимися стартового уровня АДООРП завершается итоговой аттестацией.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся и критерии оценок определены ГБУДО г. Москвы "ДШИ им. Н.Г.Рубинштейна" самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме творческих просмотров, концертных выступлений по учебным предметам:

специальность,
вокальный ансамбль,

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями АДООРП.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

VI.Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности по АДООРП на 2023-2024 учебный год

Дата	Мероприятие	Ответственный
Методическая деятельность		
Сентябрь-октябрь	Городской педагогический совет ЦПМ по направлению «Творческое инклюзивное образование»	Райлян А.В.,
Ноябрь-декабрь	КПК "Творческое инклюзивное образование в школах искусств» ДОП СКИ.	Райлян А.В., Дмитриева М.С.
ноябрь	консультации для выпускников и профориентированных учеников ДШИ преподавателей профильных ССузов и Вузов.	Райлян А.В., Дмитриева М.С.
декабрь	Всероссийская Открытая педагогическая конференция «Вопросы работы с детьми с особыми возможностями здоровья в ДШИ и ДМШ».	Райлян А.В., Дмитриева М.С.
декабрь	Городской смотр работ преподавателей ДШИ и ДМШ, Ссузов в рамках Всероссийской научно-Педагогической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного образования в ДШИ, ДМШ и профильных Ссузах».	Райлян А.В., Дмитриева М.С.
декабрь	6 ОТКРЫТЫЙ МОСКОВИЙ ФЕСТИВАЛЬ ЮНЫХ МУЗЫКАНТОВ им. А.С.ДАРГОМЫЖСКОГО. Номинация «Радость творчества»	Райлян А.В.,
декабрь	Всероссийский конкурс имени Н.Г. Рубинштейна «Николай Рубинштейн и его время». Номинация для учащихся с ОВЗ.	Райлян А.В., Дмитриева М.С.
январь	IV Московский открытый инклюзивный фестиваль "Рождественские звезды" – МГ ДМШ им. И.О. Дунаевского	Райлян А.В.

февраль 2024	Всероссийский открытый фестиваль «Свет мой, музыка!»	Райлян А.В., Дмитриева М.С.
апрель	Городской инклюзивный концерт учащихся, выпускников и преподавателей «Такой, как ты!».	Райлян А.В.,
апрель	V Открытый Московский конкурс «И память песней оживим...» – ДШИ им. А.С. Даргомыжского	Райлян А.В.
Май-август	Международные детские инклюзивные творческие игры.	Райлян А.В.,
Концертная деятельность		
В течение года	Галерея В.Нестеренко, библиотека Лефортово, школа 1500, детские сады в рамках проекта «Классика в детском саду», Центр Даунсайд, Центр лечебной педагогики	Райлян А.В.,
	Внеклассная работа	
В течение года	Посещение выставок, концертов, мастер-классов и т.д.	Райлян А.В., Дмитриева М.С.

VII. Список рекомендуемой литературы

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2017. 404 с.

Бабкина Н.В. Саморегуляция в познавательной деятельности у детей с задержкой психического развития: учебное пособие / Н.В.Бабкина. М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2016. 143 с.

Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлым и множественными нарушениями развития: программно методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2013. 239 с.:

Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2014. 167 с.

Борякова Н. Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. М., 2007.

Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей: Учеб.-метод. Пособие. – М., 1999.

Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с ЗПР. М., 2007.

Гаврилушкина О.П., Соколова Н.Д. Воспитание и обучение умственно отсталых дошкольников. – М., 1989.

Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи Довбня С., Морозова Т., Залогина А., Монова И. Дети с расстройствами

аутистического спектра в детском саду и школе Практики с доказанной эффективностью

Григоренко Е. Расстройства аутистического спектра. Вводный курс

Морозова С.С. Аутизм. Коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах

Гринспен Стенли. На "ты" с аутизмом

Шрамм Р. Детский аутизм и АВА